

교육학과

Department of Education

교육목표

교육학은 교육현상에 대하여 이론적으로 탐구하고, 이를 기초로 학교교육, 사회교육, 가정교육 등 실제 교육의 장에서 나타나는 교육문제를 규명하며 나아가 교육이 지향해야 할 방향을 제시하는 미래지향적 가치탐구의 학문이다. 대학원 교육학과는 교육사, 교육철학, 교육과정, 교육공학, 교육심리, 상담, 교육평가, 교육행정, 교육정책, 인적자원개발, 특수교육 중 한 분야를 선택하여 교육의 현상과 실천에 대하여 이론적으로 탐구한다. 이러한 탐구를 토대로 다양한 교육문제에 도전하는 교육연구가, 교육실천가, 교육행정가, 교육정책입안자, 교육학자 등의 우수한 인재로 거듭날 수 있도록 한다.

진로 및 취업분야

교육 관련 국책연구기관(한국교육개발원, 한국교육과정평가원, 한국청소년정책연구원, 국가평생교육진흥원 등)의 연구원, 대학의 교육관련 연구소 및 센터의 연구원, 대학의 교수 및 강사, 대학의 입학사정관, 기업을 비롯한 평생교육기관의 연구원 및 강사, 기타 교육관련기업 및 단체.

과정별 개설전공

■ **석사학위과정** : 교육사·교육철학전공, 교육과정전공, 교육사회학전공, 교육공학·원격교육전공,

교육심리전공, 상담전공, 교육행정·정책전공, 인적자원개발전공, 특수교육전공

■ **박사학위과정** : 교육사·교육철학전공, 교육과정전공, 교육공학·원격교육전공, 교육심리전공, 상담전공, 교육행정·정책전공, 인적자원개발전공, 특수교육전공

■ **석박사통합학위과정** : 교육사·교육철학전공, 교육과정전공, 교육공학·원격교육전공, 교육심리전공, 상담전공, 교육행정·정책전공, 인적자원개발전공, 특수교육전공

학과 내규

제1조(목적) 이 내규는 동국대학교 대학원 학칙 및 일반대학원 학칙시행세칙을 원칙으로 하여 대학원 교육학과 구성원이 준수하여야 할 기본적인 사항을 정하여 교육 및 연구의 질적 수준을 높일 수 있도록 함을 목적으로 한다. (2026.1.6. 개정)

■ 교과와 이수

제2조(전공의 선택과 변경)

- ① 석사과정은 학사과정의 전공과 다르게 희망학과를 선택할 수 있다. 석사와 박사과정은 학사 혹은 석사과정의 전공과 다르게 희망학과를 선택할 수 있다.
- ② 전공의 변경은 원칙적으로 허용하지 않는다. 다만, 부득이한 경우에는 1회에 한하여 허용할 수 있다.

제3조(선수과목)

- ① 다음 각 호에 해당하는 자는 최소 9학점 이상의 선수과목을 이수하여야 하며, 이수한 선수과목들의 총 평점평균이 3.0 이상이면 선수과목을 이수완료한 것으로 인정한다. 다만, 이수 대상 선수과목과 동일하거나 유사한 과목을 이전의 학사과정 또는 석사과정에서 이미 수강한 자는 지도교수와 협의한 후 학과장의 승인을 거쳐 이를 면제할 수 있다.
1. 학부에서 교육학 전공을 하지 아니하고 석사과정에 입학한 자
 2. 석사과정의 (전공의) 전공이 교육학 또는 교육관련 분야가 아닌 자로서 박사과정에 입학한 자
 3. 유사 전공분야학과 입학자로서 지도교수의 이수를 요구받은 자
 4. 편입생으로서 편입한 학과와 전적 대학원의 학과가 상이한 자
- ② 선수인정과목 범위는 석사학위과정생은 학부과목, 박사학위과정생은 학부와 석사과정과목을 대상으로 한다.

제4조(필수과목) 석·박사 학위과정 재학생은 논문작성계획서(초록) 발표 직전 학기까지 학과에서 개설한 연구방법론 관련 과목을 3학점 이상 필수적으로 이수해야 한다. 학과에서 개설하는 연구방법론 과목은 학과교수회의에서 정한다.

■ 학위논문

제5조(학위논문연구계획서) 석·박사 학위과정 입학생은 논문지도교수 위촉 후 3개월 이내에 학위논문연구계획서를 작성하여 논문지도교수 및 학과장의 승인을 거쳐 대학원장에게 제출한다.

제6조(학업지도위원회) 학위논문연구계획서 제출 후 학생의 교과목 이수율과 논문 연구 등을 지도할 학업지도위원회를 다음 각 호의 사항으로 구성한다. (2012학년도 입학생부터 적용)

1. 석·박사 학위과정 공히 학생별로 2인의 학업지도위원을 위촉함.

2. 학업지도위원의 자격 기준은 논문심사위원에 준함.
3. 논문지도교수와 2인의 학업지도위원이 학업지도위원회를 구성하여 학생의 교과목 이수율과 논문연구 등을 지도함.

제7조(논문 제출 자격) 학위논문을 제출하고자 하는 자는 다음의 자격을 갖추어야 한다.

1. 학위논문연구계획서 및 연구윤리준수서약서를 제출한 자
2. 4학기이상 정규등록을 필한 자(다만, 석사 초기 수료 해당자는 3학기 이상, 석·박사통합과정생은 6학기 이상, 학·석사연계과정생은 3학기 이상)
3. 수료에 필요한 최저학점을 총 평점평균 3.0 이상으로 취득하거나 취득예정인 자
4. 선수과목을 평점평균 3.0 이상으로 취득한 자 (해당자에 한함)
5. 종합시험에 합격한 자 (2026.2.5. 개정)
6. 논문작성계획서(초록) 결과 “가(可)” 판정을 받은 자 다만, 박사과정의 경우, 논문작성계획서(초록)를 발표한 다음 학기부터 논문 제출 가능: 2011학년도 입학자부터 적용)
7. 박사과정 수료자의 경우, 연구등록을 필한 자
8. 박사학위 청구논문을 제출하고자 하는 자는 한국연구재단 등재지 혹은 이와 동등 수준의 학술지에 100%이상의 연구논문(이하 자격논문) 발표 실적이 있어야 함. 단, 한국연구재단등재지가 아닌 일반 학술지 게재논문을 자격논문으로 가름하고자 하는 자는 학과교수회의 심의에서 위와 동등한 자격을 갖는 논문으로 인정받아야 함. 단, 2014학년도 입학자부터는 KCI 등재지 주저자 논문1건은 필수 사항임. 연구실적 인정비율은 <표>와 같다.

<표> 연구실적 인정비율

단독 연구			100%
공동 연구	2인 이상 공동연구	논문지도교수와 공동연구	100%
		기타 2인 공동연구	70%
		3인 이상 공동연구	50%

제8조(논문작성계획서)

- ① 논문을 제출하고자 하는 자는 논문작성계획서(초록)를 소정의 기간 내에 발표하여야 한다.
- ② 논문작성계획서(초록)는 학업지도위원회의 지도를 받아 작성한 후 논문지도교수와 학업지도위원 2인의 서명을 받아 제출한다.
- ③ 논문작성계획서(초록) 발표 후 학과장은 학과교수의 의견을 수렴하여 발표 결과를 “가” 또는 “부”로 판정한다.

제9조(학위청구논문 제출절차)

- ① 석사학위과정은 지도교수 및 학과장의 승인을 거쳐 심사용 논문 초고 3부(1부는 지도교수 및 본인 날인)와 심사료 및 소정의 구비서류를 첨부하여 대학원장에게 제출하여야 한다.
- ② 박사학위과정은 지도교수 및 학과장의 승인을 거쳐 심사용 논문 초고 5부(1부는 지도교수 및 본인 날인)와 심사료 및 소정의 구비서류를 첨부하여 대학원장에게 제출하여야 한다.

제10조(논문심사위원)

- ① 심사위원은 석사학위논문의 경우 학과에서 결정 한 3인, 박사학위논문의 경우 학과의 제청에 의해 대학원장이 선정한 5인으로 한다. 단, 박사학위논문의 경우 본교 교수 대 외부인사와의 비율을 3:2로 한다.
- ② 논문 제출자의 지도교수도 당해 논문의 심사위원이 될 수 있으나 심사위원장은 될 수 없다.
- ③ 위촉된 심사위원은 논문심사 개시 후 교체할 수 없다. 다만, 부득이한 사유로 심사를 계속할 수 없을 경우 학과장의 제청으로 대학원장이 새로 위촉한다.

제11조(논문심사위원장) 논문심사위원은 심사위원장을 호선하여, 심사의 진행을 주도하게 할 수 있다. 다만, 심사위원장은 의결권에 있어 심사위원과 동등한 자격을 갖는다.

제12조(논문심사 의결) 학위논문심사의 의결은

석사학위논문의 경우 심사위원 3분의 2, 박사학위논문의 경우 심사위원 5분의 4이상의 찬성에 의한다.

제13조(논문심사 결과보고) 심사위원장은 논문심사결과를 정해진 기일 내에 대학원장에게 지체 없이 보고하여야 한다.

■ 종합시험

제14조(종합시험의 목적) 종합시험의 목적은 응시자의 학위취득에 필요한 기초지식 및 연구 수행능력을 평가하는데 있다.

제15조(응시자격) 종합시험 응시자는 다음 각 호 중 하나에 해당하는 자로서 지도교수 및 학과장의 추천을 받은 자여야 한다.

1. 석사학위과정

가. 3학기이상 정규등록을 필한 자(다만, 5년제 학·석사연계과정 입학자는 2학기 이상 등록을 필한 자)

나. 학점을 18학점이상 이수하고 그 평점평균이 3.0 또는 B0 이상인 자

2. 박사학위과정

가. 4학기이상 정규등록을 필한 자

나. 학점을 27학점이상 이수하고 그 평점평균이 3.0 또는 B0 이상인 자

3. 석박사통합학위과정

가. 5학기이상 정규등록을 필한 자

나. 학점을 36학점이상 이수하고 그 평점평균이 3.0 또는 B0 이상인 자

제16조(응시절차) 종합시험에 응시하고자 하는 자는 정해진 기일 내에 응시원서를 대학원에 제출하여야 한다.

제17조(시험시기 및 시행방법) 시험은 매 학기 시작 4주 이내에 실시한다.

제18조(시험과목 및 출제) 석사과정 응시자는 2과

목, 박사과정 응시자는 3과목으로 한다. 각 학위과정 종합시험의 과목은 응시자가 학위 과정 중에 이수한 과목 중에서 선택해야 하며, 전공 이외의 과목을 1과목 포함해야 한다. 각 학위과정 종합시험의 문제는 응시자가 선택한 과목의 담당교수가 출제한다.

제19조(시험관리) 출제는 학과장의 주관 하에 진행한다.

제20조(시험시간) 종합시험 시간은 석사과정은 과목당 60분, 박사과정은 과목당 80분을 원칙으로 한다.

제21조(배점 및 합격기준)

1. 각 과목당 100점 만점으로 한다.
2. 각 과목의 합격점은 70점 이상을 원칙으로 하며, 과목별 합격을 인정한다.

제22조(관련 서류 보관) 종합시험 후 문제지 및 답안지, 관련 서류는 학과 학과장 책임 하에 2년간 보관한다.

제23조(결과 통보) 학과장은 종합시험 후 7일 이내에 합격·불합격 여부를 소속 대학원장에게 보고한다.

제24조(합격인준) 종합시험의 최종합격여부는 그

결과를 대학원위원회에서 인준함으로써 확정된다.

제25조(대체 합격)

1. 석사학위과정의 종합시험 합격대체기준은 국내저명(KCI등재지)학술지게재 논문 1편(주저자 기준)으로 한다.
2. 박사학위과정(석박사통합과정 포함)의 종합시험 합격대체기준은 국내저명(KCI등재지)학술지게재 논문 2편(주저자 기준)으로 한다.

부 칙(2024. 11. 29. 개정)

제1조(시행일) 이 내규는 2024년 11월 29일부터 시행한다.

부 칙(2026. 1. 6. 개정)

제1조(시행일) 이 내규는 2026년 1월 6일부터 시행한다.

부 칙(2026. 2. 5. 개정)

제1조(시행일) 이 내규는 2026년 2월 5일부터 시행한다.

대학원 선수과목 및 종합시험

■ 선수과목 (3과목 / 9학점 이상)

1) 석사학위과정 선수과목표

번호	학수번호	교과목명	학점
1	EDU2002	교육철학	3
2	EDU2005	한국교육사	3
3	EDU2010	교육사회학	3
4	EDU2014	교육과정	3
5	EDU2015	교육심리	3
6	EDU2016	교육행정	3
7	EDU4003	교육공학	3
8	EDU4020	특수교육론	3
9	EDU4026	인적자원개발론	3

2) 박사학위과정 선수과목표

번호	학수번호	교과목명	학점
1	EDU6003	교육조직론	3
2	EDU6025	교육과정의 철학	3
3	EDU6032	교육과정세미나	3
4	EDU6080	전산교육통계	3
5	EDU6085	성과공학의 이해	3
6	EDU6094	교육행정이론탐구	3
7	EDU7002	한국교육사상사	3
8	EDU7004	한국교육사연습(1)	3
9	EDU7005	교육의 철학적 접근	3
10	EDU7006	교육의 심리학적 현상	3
11	EDU7011	인적자원개발세미나	3
12	EDU7013	특수교육세미나	3
13	EDU7014	통합교육세미나	3
14	EDU7018	현대교육사상	3
15	EDU7031	21세기 교수-학습방법	3
16	EDU7046	교육논문작성법	3

■ 종합시험 과목표

과정	시험과목 및 통과기준	해당전공	비고
석사	본인이 이수한 교과목 중 전공 1과목 포함 총 2과목 (과목별 70점 이상 합격)	교육사·교육철학전공, 교육과정전공, 교육공학·원격교육전공, 교육심리전공, 상담전공, 교육행정·정책전공, 인적자원개발전공, 특수교육전공	
박사	본인이 이수한 교과목 중 전공 1과목 포함 총 3과목 (과목별 70점 이상 합격)	교육사·교육철학전공, 교육과정전공, 교육공학·원격교육전공, 교육심리전공, 상담전공, 교육행정·정책전공, 인적자원개발전공, 특수교육전공	



교수소개

박 선 형			
전 공 분 야	교육행정·정책		
세부연구분야	교육행정철학, 조직이론과 지도성, 조직학습과 지식경영, 창의교육과 교사론, 뇌기반 교육정책		
학사학위과정	동국대학교	교육학과	교육학 학사
석사학위과정	동국대학교	교육행정 전공	교육학 석사
박사학위과정	University of Tasmania	교육행정 전공	Ph.D
담당 과 목	교육행정학	의사결정과 교육정책	교육제도론
대 표 저 서	교육행정학연구방법론 핸드북(학지사, 2023, 공저)		
	정치교육론: 이론과 실천 및 과제(학지사, 2022, 공저)		
대 표 논 문	정책·거버넌스 분야 연구의 미래 방향 탐색: 혼성 거버넌스와 정책디자인을 중심으로(2024)		
	교육행정학의 가치기반 이론발달 모델 탐구: 관련 쟁점과 실천 방안(2024)		
	AI 거버넌스의 정의와 쟁점 및 발전 과제: 비판적 관점(2024)		
	예비교사 전문성 개발을 위한 교원양성교육과정 및 교수-학습의 문제점과 개선 방향(2024)		

조 상 식			
전 공 분 야	교육철학, 서양교육사		
세부연구분야	서양교육사상, 미학교육론, 도덕교육론, 비판이론, 교육정책론		
학사학위과정	서울대학교	교육학과	B.A.
석사학위과정	Georg-August Univ. Goettingen	교육학·사회학 전공	M.A.
박사학위과정	Georg-August Univ. Goettingen	교육철학 전공	Dr.disc.pol.
담 당 과 목	교육철학	서양교육사	인공지능시대와 포스트휴먼 교육론
대 표 저 서	교육철학 및 교육사(공저, 교육과학사, 2024)		
	현대 교육철학의 이해(공저, 학지사, 2024)		
	허버마스, 토론 배틀을 열다(저서, 도서출판 탐, 2022)		
	이성1 - 현대 이성 비판(역서, 이학사, 2010)		
대 표 논 문	A collective essay on philosophical reflections on modern education in korea(2024)		
	교육적 이상향으로서 인문주의에 나타난 ‘안과 밖’의 모순(2024)		
	교사의 존재와 의무의 비(非)대칭성에 대한 검토와 문제의 진단(2024)		
	교육학 연구 영역의 외연(外延) 확장에 대한 학문 이론적 비판(2023)		

신 나 민			
전 공 분 야	교육공학		
세부연구분야	원격교육, 21세기 교수-학습방법, 사이버몰링, OER		
학사학위과정	서울대학교	교육학과	교육학 학사
석사학위과정	서울대학교	평생교육 전공	교육학 석사
박사학위과정	Pennsylvania State Univ.	원격교육 전공	Ed.D
담 당 과 목	교육공학	원격교육론	21세기 교수-학습 방법
대 표 저 서	이판사판 교육방법 및 교육공학(박영스토리, 2019)		
	열린교육혁신을 위한 공개교육자료 OER(박영스토리, 2019)		
	원격교육입문: 기술복제 시대 교육에 대한 이해(서현사, 2007)		
대 표 논 문	동영상강의 중 딘짓과 몰입에 대한 세대 간 비교(2019)		
	카자흐스탄 빌립혁신학교(BIL)의 플립드러닝 도입 사례연구(2019)		
	인공지능기술과 인공지능교사에 대한 인식 분석: 초, 중, 고등학생의 관점에서(2017)		

박 증 배			
전 공 분 야	교육사(한국/동양)		
세부연구분야	한국교육사		
학사학위과정	서울대학교	교육학과	교육학 학사
석사학위과정	서울대학교	교육사학 전공	교육학 석사
박사학위과정	서울대학교	교육사학 전공	교육학 박사
담 당 과 목	교육학개론	한국교육사	동양교육의 이해
대 표 저 서	서울교육사1: 광복 이전의 서울교육(서울역사편찬원, 2025, 공저)		
	교육철학 및 교육사(교육과학사, 2024, 공저)		
	한국교육과정변천사: 고대부터 남북한 교육과정까지(학지사, 2024, 공저)		
대 표 논 문	읍지(邑誌)를 통해서 본 조선시대 황해도 지역 교육기구로서 재(齎)의 현황과 성격(2025)		
	읍지를 통해서 본 조선후기 개성부(開城府)의 학교와 그 운영(2024)		
	조선 후기 계층별 문해 인구의 규모와 문해를 추정 방법에 대한 시론적 고찰(2024)		

윤 초 희			
전 공 분 야	교육심리학		
세부연구분야	인지발달, 학습과학, 창의성		
학사학위과정	연세대학교	교육학과	교육학 학사
석사학위과정	Univ. of Illinois at Urbana – Champaign	교육심리학 전공	Ed.M
박사학위과정	Univ. of Washington	교육심리학 전공	Ph.D
답 당 과 목	교육심리학		인간발달과 학습
대 표 저 서	수퍼사이징 더 마인드(교육과학사, 2018, 역서)		
	마음의 형성(교육과학사, 2015, 역서)		
	사고와 언어(교육과학사, 2011, 역서)		
대 표 논 문	A validation study of the Torrance Tests of Creative Thinking with a sample of Korean elementary school students (2017)		
	국외 비판적 사고수업의 효과에 관한 메타분석(2017)		
	비고츠키 고등정신기능 발달의 단계와 법칙에 관한 고찰 및 교육적 함의(2016)		

박 현 주			
전 공 분 야	상담심리, 상담자 교육		
세부연구분야	완벽주의, 대처양식, 비교문화연구		
학사학위과정	서울대학교	심리학과	심리학 학사
석사학위과정	서울대학교	상담심리 전공	심리학 석사
박사학위과정	Univ. of Missouri-Columbia	상담심리 전공	Ph.D
답 당 과 목	상담심리학		심리검사
대 표 저 서	심리상담과 치료의 이론과 실제(학지사, 2025, 역서)		
	상담의 기술: 다문화 시대의 상담역량 강화(센게이지 코리아, 2017, 역서)		
	상담연구방법론(센게이지 코리아, 2017, 역서)		
대 표 논 문	Latent profiles of perfectionism and self-compassion: further validation of the tripartite model of perfectionists in South Korea (2025)		
	대학생의 부적응적 완벽주의가 심리적 부적응에 미치는 영향: 자기자비에 의해 조절된 자기비난의 매개효과(2024)		
	Measurement and implications of perfectionism in South Korea and the United States (2019)		
	Physical appearance comparison, appearance self-schema, perfectionism, and body esteem among South Korean college students (2019)		

장 환 영			
전 공 분 야	인적자원개발, 평생교육		
세부연구분야	경력 및 조직개발, 성과공학, 교육서비스		
학사학위과정	연세대학교	영문학과	문학사
석사학위과정	University of Washington	Educational Leadership & Policy Studies	교육학 석사
박사학위과정	Indiana University	Instructional Systems Technology	Ph.D
답 당 과 목	기업교육론	인적자원개발론	평생교육론
대 표 저 서	완벽한 코칭 핸드북-이론 및 실천편 (교육과학사, 2019, 역서)		
	경력창의성 (박영스토리, 2019, 공저)		
	관리기술의 개발 I, II, III (교육과학사, 2017, 역서)		
대 표 논 문	성과공학을 적용한 수도권 K 대학교 직원역량강화 방안탐색(2017)		
	전문성 연구의 비판적 검토와 미래 연구 과제 탐색 (2016)		
	Human Performance Technology: 수행공학인가? 성과공학인가? (2014)		

이 호 정			
전 공 분 야	특수교육		
세부연구분야	자폐성장애(autism spectrum disorder), 통합교육, 긍정적 행동지원		
학사학위과정	숙명여자대학교	교육심리학과	B.A.
석사학위과정	이화여자대학교	특수교육전공	M.A.
박사학위과정	University of Kansas	특수교육전공	Ph.D
답 당 과 목	특수교육론	통합교육론	긍정적 행동지원
대 표 저 서	모든 학생을 위한 통합교육의 이해와 실제(학지사, 2025, 공저) 비장애중심주의를 넘어: 장애학 기반 장애이해교육(피치마켓, 2023, 역서) 자폐성 장애학생 교육(학지사, 2018, 공저)		
대 표 논 문	통합교육 현장 요구를 반영한 교원양성과정 탐색: 교원양성기관 교원과 현장 교사의 경험과 요구를 중심으로(2024) 교원양성과정 교직이론 담당 교강사의 통합교육 인식과 과목 내 통합교육 고려 현황(2024) 자폐성장애를 지닌 특수교육대상자 선정에 대한 특수교육지원센터 특수교사의 경험과 인식(2023) School-wide positive behavior support in six special schools of South Korea: processes and outcomes across years(2019)		

이 상 은			
전 공 분 야	교육과정		
세부연구분야	교육과정철학, 교육과정정책, 후기구조주의 이론, 미래교육 담론, 학교교육 개혁		
학사학위과정	이화여자대학교	과학교육과	이학사
석사학위과정	서울대학교	교육학과	교육학 석사
박사학위과정	서울대학교	교육학과	교육학 박사
답 당 과 목	교육과정	다문화사회와 시민교육	영화로배우는교육
대 표 저 서	폴 스탠디시의 교육철학 읽기 (교육과학사, 2024, 편역서)		
대 표 논 문	Becoming a subject in learning: Student freedom, agency, and subjectivity (2024) The OECD's new discourse of curriculum reform: Student agency, competency, colonization, and translation (2024) 학생의 개별성과 교육과정의 공공성 간의 관계 재탐색: '학생 목소리'의 새로운 해석을 찾아서 (2024) Otherwise than teaching by artificial intelligence (2023)		

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	원어강의	비고
EDU6008	교육사 연구방법론	3	3		석사1~4학기		교육사·교육철학
EDU6009	불교의교육철학(1)	3	3		석사1~4학기		교육사·교육철학
EDU6010	한국교육사적 해제	3	3		석사1~4학기		교육사·교육철학
EDU6011	유교의 교육철학	3	3		석사1~4학기		교육사·교육철학
EDU6015	유교의교육고전강독(1)	3	3		석사1~4학기		교육사·교육철학
EDU6018	서양교육문제사(1)	3	3		석사1~4학기		교육사·교육철학
EDU6019	미학과 교육	3	3		석사1~4학기		교육사·교육철학
EDU6012	한국교육사상사	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학 (박사전수)
EDU6013	불교의교육고전강독(1)	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU6016	한국교육사연습(1)	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학 (박사전수)
EDU7005	교육의철학적접근	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학 (박사전수)
EDU7014	유교의교육고전강독(2)	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU7015	한국교육사연습(2)	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU7016	현대교육사상	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학 (박사전수)
EDU7017	해석학과교육	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU7031	불교의인식론과교육	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU7036	서양교육사상사(1)	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8004	동양교육사적 해제	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8005	불교의교육철학(2)	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8006	한국교육사 고전 강독	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8007	동양교육사 고전 강독	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8008	불교의교육고전강독(2)	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8011	동양교육사 연습	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8012	현대교육사학의 제문제	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8013	사회철학과 교육	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU7016	현대교육사상	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8015	서양교육사상사(2)	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8016	가치론과 교육	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8017	분석철학과교육	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8018	서양교육문제사(2)	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8019	현상학과교육	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8021	교육철학의제문제	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU6020	교육과정의 철학	3	3		석사1~4학기		교육과정 (박사전수)
EDU6022	교육과정의 심리학	3	3		석사1~4학기		교육과정
EDU6023	교육과정과 사회변화	3	3		석사1~4학기		교육과정
EDU6024	교육과정 개발의 이론과 실제	3	3		석사1~4학기		교육과정
EDU6025	교과교육과정론	3	3		석사1~4학기		교육과정
EDU6026	홀리스틱 교육과정	3	3		석사1~4학기		교육과정
EDU6027	교육과정과 수업	3	3		석사1~4학기		교육과정
EDU6028	교육과정세미나	3	3		석사1~4학기		교육과정 (박사전수)
EDU7018	교육예술론	3	3		석박사1~4학기		교육과정
EDU7035	비교교육과정론	3	3		석박사1~4학기		교육과정
EDU8022	교육과정과 문화분석	3	3		박사1~4학기		교육과정
EDU8023	교육과정과 학교환경의 설계	3	3		박사1~4학기		교육과정
EDU8024	대한학교교육과정	3	3		박사1~4학기		교육과정
EDU8026	교육과정연구논문작성	3	3		박사1~4학기		교육과정
EDU8028	인지학적 교육학	3	3		박사1~4학기		교육과정
EDU8030	영성교육론	3	3		박사1~4학기		교육과정

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	원어강의	비고
EDU8031	미래지향적 교육과정	3	3		박사1~4학기		교육과정
EDU8095	융복합 교육과정 설계	3	3		박사1~4학기		교육과정
EDU8103	생사문화교육연구 I	3	3		석박사1~4학기		교육과정
EDU8104	생사문화교육연구 II	3	3		석박사1~4학기		교육과정
EDU8033	인지과정과학습	3	3		석박사1~4학기		교육공학-원격교육
EDU8034	미래교육탐구	3	3		석박사1~4학기		교육공학-원격교육
EDU8092	21세기교수-학습방법	3	3		석박사1~4학기		교육공학-원격교육 (박사선수)
EDU6029	감정과 학습	3	3		석박사1~4학기		교육공학-원격교육
EDU6030	몸매체와 교육	3	3		석박사1~4학기		교육공학-원격교육
EDU7043	교육과 커뮤니케이션	3	3		석박사1~4학기		교육공학-원격교육
EDU8032	교육과 뉴미디어	3	3		석박사1~4학기		교육공학-원격교육
EDU8093	지속가능한 학교환경	3	3		석박사1~4학기		교육공학-원격교육
EDU8096	교육논문작성법	3	3		석박사1~4학기		교육공학-원격교육 (박사선수)
EDU7047	원격교육탐구	3	3		석박사1~4학기		교육공학-원격교육
EDU7049	교육공학의 최신동향	3	3		석박사1~4학기		교육공학-원격교육
EDU7056	학습플랫폼과 비즈니스	3	3		석박사1~4학기		교육공학-원격교육
EDU7059	학습과학개론	3	3		석박사1~4학기		교육공학-원격교육
EDU6032	학습심리연구	3	3		석사1~4학기		교육심리전공
EDU6034	상담 및 심리치료의 이론과 실제	3	3		석사1~4학기		상담전공
EDU6035	진로발달이론과 진로상담	3	3		석사1~4학기		상담전공
EDU6036	집단상담의 이론과 방법	3	3		석사1~4학기		상담전공
EDU6037	동양상담의 이해	3	3		석사1~4학기		상담전공
EDU6046	초급교육통계	3	3		석사1~4학기		교육심리전공
EDU6047	중급교육통계	3	3		석사1~4학기		교육심리전공
EDU6048	질문조사방법론	3	3		석사1~4학기		교육심리전공
EDU6051	정의적특성평가	3	3		석사1~4학기		교육심리전공
EDU6052	전산교육통계	3	3		석사1~4학기		교육심리전공 (박사선수)
EDU6071	개인상담실습	3	3		석사1~4학기		상담전공
EDU6072	발달이론과교육	3	3		석사1~4학기		교육심리전공
EDU6073	교육이상심리학	3	3		석사1~4학기		상담전공
EDU6031	교육의심리학적현상	3	3		석박사1~4학기		교육심리전공 (박사선수)
EDU6045	통계분석과교육연구설계	3	3		석박사1~4학기		교육심리전공
EDU6050	교육및심리검사이론	3	3		석박사1~4학기		교육심리전공
EDU8038	발달이론의제문제	3	3		석박사1~4학기		교육심리전공
EDU8042	성격심리이론	3	3		석박사1~4학기		상담전공
EDU8065	교육통계연습	3	3		석박사1~4학기		교육심리전공
EDU8094	영재교육연구세미나	3	3		석박사1~4학기		교육심리전공
EDU6049	교육평가이론	3	3		석박사1~4학기		교육심리전공
EDU6044	교육연구방법	3	3		석박사1~4학기		교육심리전공
EDU7037	상담심리의기초	3	3		석박사1~4학기		상담전공
EDU8035	개인차연구세미나	3	3		박사1~4학기		교육심리전공
EDU8039	문제해결과 비판적 사고	3	3		박사1~4학기		교육심리전공
EDU8040	상담심리 연구방법론	3	3		박사1~4학기		상담전공
EDU8041	심리평가와 상담	3	3		박사1~4학기		상담전공
EDU8043	진로발달이론연구	3	3		박사1~4학기		상담전공
EDU8044	위기상담	3	3		박사1~4학기		상담전공
EDU8046	상담심리 세미나	3	3		박사1~4학기		상담전공
EDU8058	다변인통계분석	3	3		박사1~4학기		교육심리전공
EDU8059	심리검사의 개발	3	3		박사1~4학기		교육심리전공
EDU8060	문화반응이론	3	3		박사1~4학기		교육심리전공
EDU8061	인지심리학적 진단평가	3	3		박사1~4학기		교육심리전공
EDU8062	학교및교육기관평가	3	3		박사1~4학기		교육심리전공

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	원어강의	비고
EDU8063	메타평가	3	3		박사1~4학기		교육심리전공
EDU8064	교육연구방법연습	3	3		박사1~4학기		교육심리전공
EDU8066	교육및심리측정이론연습	3	3		박사1~4학기		교육심리전공
EDU8097	창의성이론연구	3	3		박사1~4학기		교육심리전공
EDU8099	동기이론과 실제	3	3		박사1~4학기		교육심리전공
EDU8100	사회정서발달	3	3		박사1~4학기		교육심리전공
EDU8101	학습과학세미나	3	3		박사1~4학기		교육심리전공
EDU6002	교육조직론	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책 (박사선수)
EDU6003	교육행정제도론	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU6006	비교교육행정	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU6007	교육환경시설론	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU6039	교육의인류학적이해	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU6040	학교지식의 정치학	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU6043	교육인류학의 이론과 방법	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU6066	교육정책과 교육행정	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU6067	교육행정이론탐구	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책 (박사선수)
EDU6005	지도성연구론	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU6069	교육법규론	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU6070	교육과 사회화	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU6042	비교적 관점에서 본 교육과 세계화	3	3		석박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8050	교육정치학	3	3		석박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8054	초중등교육의 쟁점과 문제	3	3		석박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8071	교육시설행정과 디자인	3	3		석박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8087	교육조직이론연구	3	3		석박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8089	교육행정철학	3	3		석박사1~4학기		교육행정·정책
EDU6041	교육정책론	3	3		석박사1~4학기		교육행정·정책
EDU7038	조직창의성세미나	3	3		석박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8001	교육인사행정	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8002	고등교육행정론	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8003	교육행정학연습	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8047	교육과 사회통합	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8051	교육법학	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8052	비교교육학의이론과방법	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8053	교육과국가	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8055	고등교육의 쟁점과 문제	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8056	교육정책사례연구	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8057	교육개혁정책연습	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8067	교육행정학연구	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8068	지식경영연구	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8069	교육신경과학과 교육행정	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8070	분산적지도성연구	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8086	교육정책세미나	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8088	정서적의사결정론	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8090	교육행정학의융합방법연구	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8091	신경경제학과교육행정	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8098	혁신역량과 조직창의성	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8105	학습조직연구	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU7054	집단지성과 학습공동체	3	3		석박사1~4학기		교육행정·정책
EDU7058	교사전문성연구	3	3		석박사1~4학기		교육행정·정책
EDU6058	성과공학의 이해	3	3		석사1~4학기		인적자원개발 (박사선수)
EDU6074	관리스킬의개발	3	3		석사		인적자원개발
EDU6084	인적가치개발론	3	3		석사		인적자원개발
EDU6085	코칭의이해	3	3		석사		인적자원개발

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	원어강의	비고
EDU6086	일터에서의영성	3	3		석사		인적자원개발
EDU6087	리더십개발세미나	3	3		석사		인적자원개발
EDU6054	인적자원개발세미나	3	3		석박사1~4학기		인적자원개발 (박사선수)
EDU6055	경력및조직개발	3	3		석박사1~4학기		인적자원개발
EDU7039	인적자원개발 연구	3	3		석박사1~4학기		인적자원개발
EDU7040	혁신과 변화관리	3	3		석박사1~4학기		인적자원개발
EDU7050	교육서비스과학	3	3		석박사1~4학기		인적자원개발
EDU8072	기업교육세미나	3	3		석박사1~4학기		인적자원개발
EDU7052	교육서비스세미나	3	3		석박사1~4학기		인적자원개발
EDU7053	역량개발과탁월성	3	3		석박사1~4학기		인적자원개발
EDU8073	Performance 컨설팅	3	3		박사1~4학기		인적자원개발
EDU8074	교육서비스 리더십론	3	3		박사1~4학기		인적자원개발
EDU8075	HRD 동향과이슈	3	3		박사1~4학기		인적자원개발
EDU8102	경력및조직개발세미나	3	3		박사1~4학기		인적자원개발
EDU6061	경도장애아 교육방법론	3	3		석사1~4학기		특수교육
EDU6062	중도장애아 교육방법론	3	3		석사1~4학기		특수교육
EDU6063	특수교육 교육과정연구	3	3		석사1~4학기		특수교육
EDU6064	특수아 진단 및 평가	3	3		석사1~4학기		특수교육
EDU6059	특수교육세미나	3	3		석박사1~4학기		특수교육 (박사선수)
EDU6060	통합교육세미나	3	3		석박사1~4학기		특수교육 (박사선수)
EDU6065	특수아상담세미나	3	3		석박사1~4학기		특수교육
EDU7055	통합교육리더십	3	3		석박사1~4학기		특수교육
EDU7065	학습자다양성과보편적학습설계	3	3		석박사1~4학기		특수교육
EDU8076	자폐성장장애아교수방법론	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU8077	긍정적행동지원	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU8121	응용행동분석 및 단일대상연구방법	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU8078	장애인복지및정책론	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU8079	장애인가족지원 및 전문가협력	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU8080	특수교육 현장실습	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU8081	보완대체의사소통	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU8082	전환교육세미나	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU8084	특수교육고급세미나	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU8085	자폐성장장애세미나	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU7060	특수교육공학세미나	3	3		석박사1~4학기		특수교육
EDU8107	특수교육연구방법론	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU2002	교육철학	3	3		학사과정		석사선수
EDU2005	한국교육사	3	3		학사과정		석사선수
EDU2010	교육사회학	3	3		학사과정		석사선수
EDU2014	교육과정	3	3		학사과정		석사선수
EDU2015	교육심리	3	3		학사과정		석사선수
EDU2016	교육행정	3	3		학사과정		석사선수
EDU4003	교육공학	3	3		학사과정		석사선수
EDU4020	특수교육론	3	3		학사과정		석사선수
EDU4026	인적자원개발론	3	3		학사과정		석사선수